

Das Konjunktiv-Merkblatt

1 Einführung Konjunktiv - An Prädikaten können wir fünf Informationen ablesen:

1. die **Person** (ich, du, er usw.)
2. den **Numerus** (Singular/ Plural)
3. die **Zeit** (Präsens, Imperfekt usw.)
4. die **Handlungsrichtung** (Aktiv/ Passiv)
5. die **Aussageweise**¹ (Indikativ, Konjunktiv)

Aussageweisen (Modi):

- Peter fliegt. (**Indikativ**, Tatsache)
-
- Peter sagt, er fliege. (**Konjunktiv**, Wiedergabe von Gehörtem)
- Peter würde fliegen. (**Konjunktiv**, Vermutung)
- Peter wäre geflogen. (**Konjunktiv**, irrealer Aussage)

2 Im Lateinischen gibt es zwei Funktionen² des Konjunktivs:

1. Der Konjunktiv zeigt einen **Nebensatz** an, und zwar..
 - a. bei bestimmten **Subjunktionen**, deren Bedeutung vom Modus des Prädikats abhängt (L15)

mit Konjunktiv

ut ~ dass, sodass, damit, um zu

cum ~ als, nachdem, weil, obwohl, während

↔

dagegen mit Indikativ

ut ~ wie

cum ~ als, immer wenn
 - b. bei **indirekten Fragesätzen** (→ Nr. 3)
 - c. bei **Nebensätzen der indirekten Rede** (→ Merkblatt indirekte Rede)
2. Der Konjunktiv im **Hauptsatz** zeigt, dass die Aussage des Satzes **nicht als Tatsache** gemeint ist, sondern als Wunsch, Überlegung, Zugeständnis, Möglichkeit, Aufforderung (→ Nr. 4).
3. In **si-Sätzen** und **Hauptsätzen** (meist mit si-Sätzen) zeigt der Konjunktiv eine **Irrealität** an. (→ Nr. 5)

3 indirekte Fragesätze (L 18) - Fragepronomen wie quid (was), quis (wer), cur (warum), ubi (wo) oder qui/ quae/ quod (welcher/ welche/ welches) können nicht nur **selbständige Fragesätze**, sondern auch **abhängige Fragesätze** einleiten. Wie viele Nebensätze im Lateinischen stehen auch die abhängigen Fragesätze im **Konjunktiv**.

	Selbständiger (direkter) Fragesatz: Prädikat im Indikativ	Abhängiger (indirekter) Fragesatz: Prädikat im Konjunktiv
1	Quis ludere cupit? <i>Wer wünscht zu spielen?</i>	Nescio, quis ludere cupiat . <i>Ich weiß nicht, wer zu spielen wünscht.</i>
2	Quis pensum domesticum fecit ? <i>Wer hat die Hausaufgaben gemacht?</i>	Magister interrogat, quis pensum domesticum fecerit . <i>Der Lehrer fragt, wer die Hausaufgaben gemacht habe.</i>
3	Ubi leo est ? <i>Wo ist der Löwe?</i>	Hercules nescivit, ubi leo esset . <i>Herkules wusste nicht, wo der Löwe war.</i>
4	Quo modo Troianos vincere possunt ? <i>Auf welche Weise können sie die Trojaner besiegen?</i>	Danaï cogitabant, quo modo Troianos vincere possent . <i>Die Danaer überlegten, wie sie die Trojaner besiegen könnten.</i>
5	Qui servi in culina laborant? <i>Welche Sklaven arbeiten in der Küche?</i>	Eusebia quaesivit, qui servi in culina laborarent. <i>Eusebia fragte, welche Sklaven in der Küche arbeiteten..</i>
6	Quod consilium Ulixes cepit ? <i>Welchen Plan hat Odysseus gefasst?</i>	Socii acceperunt, quod consilium Ulixes cepisset . <i>Die Gefährten vernahmten, welchen Plan Odysseus gefasst hatte.</i>

Zur Übersetzung: Wenn ein lateinischer Nebensatz einen Gedanken oder eine Äußerung wiedergibt, benutzen wir im **Deutschen** den **Konjunktiv der indirekten Rede**. In den Beispielen oben ist das in den Sätzen 2,4,5 und 6 der Fall.

4 Die fünf Funktionen des **Konjunktiv Präsens** im **Hauptsatz** (L 20)

1. **Wunsch** (Optativ) - Er steht häufig mit utinam (ne) ~ wenn doch (nicht)

Utinam discipuli verba discant!

Wenn doch die Schüler die Vokabeln lernten / lernen würden.

Utinam ne magister nos semper reprehendat!

Wenn der Lehrer uns doch nicht immer tadelte / tadeln würde.

¹ Statt Aussageweise sagen wir auch oft **Modus**.

² Zwei Funktionen, weil im lateinischen Konjunktiv zwei Modi verschmolzen sind: Einmal der **Subjunktiv**, der Nebensätze anzeigt, dann der **Optativ**, der irrealer Aussagen anzeigt.

2. a) **Aufforderung** (Hortativ) an die eigene Gruppe, immer 1. Pl.
 Titus Tatius ad Sabinos: „Arma capiamus!“
Titus Tatius zu den Sabinern: „Lass uns die Waffen ergreifen!“
 Sabinae inter exercitus: „Ne abeamus!“
Die Sabinerinnen zwischen den Heeren: „Lasst uns nicht weggehen!“

- b) **Befehl** (Iussiv) an die 3. Person.
 Romani et Sabini pacem faciant! *Römer und Sabiner sollen Frieden machen!*
 Gladiator animum ne demittat. *Ein Gladiator soll nicht den Mut verlieren*

- c) **Verbot** (Prohibitiv) an die 2. Person (Sg. oder Pl.) - **Achtung: Konjunktiv Perfekt + ne**
 Ne id feceris! *Du sollst das nicht tun!*
 Ne animos demiseris! *Du sollst den Mut nicht verlieren!*

3. **Überlegung** (Deliberativ) an sich selbst, immer in der 1. Person.
 Quid nunc faciam? *Was soll ich nun tun?*
 Romanos aggrediamur? *Sollen wir die Römer angreifen?*

4. **Möglichkeit** (Potentialis)
 Fortasse Romani feminas dimittant. *Vielleicht schicken die Römer die Frauen weg.*
 Fortasse pugnandum non sit. *Vielleicht muss nicht gekämpft werden.*

5. **Zugeständnis** (Concessivus)
 Sit sceleratus, tamen est rex. *Mag er ein Verbrecher sein, er ist dennoch König.*
 Non probo, sed ita fiat! *Ich heiße es nicht gut, aber so geschehe es!*



Die gute Konjunktiv-Fee

5 Konjunktiv im si-Satz - Irrealis der Gegenwart und Vergangenheit (L18) - Wenn der Konjunktiv Imperfekt oder Plusquamperfekt in einem si-Satz + Hauptsatz stehen, bezeichnen sie einen nicht wirklichen Zustand.

- si-Satz im Konj. Imperfekt → irreal in der Gegenwart**
 Si veniret, hic esset. *Käme er, wäre er hier.*
- si-Satz im Konj. Plusquamperfekt → irreal in der Vergangenheit**
 Si venisset, hic fuisset. *Wenn er gekommen wäre, wäre er hier gewesen.*

Beispiele für den Irrealis der Gegenwart und der Vergangenheit in si-Sätzen

	si-Satz (Adverbialsatz)	Hauptsatz
si-Satz + HS im Konj. Imperfekt → Irrealis Gegenwart	Si Marcus magistrum audiret , <i>Wenn Marcus dem Lehrer zuhören würde,</i>	multa disceret . <i>würde er vieles lernen.</i>
si-Satz + HS im Konj. Plusquam. → Irrealis Vergangenheit	Si Marcus magistrum audivisset , <i>Wenn Marcus dem Lehrer zugehört hätte,</i>	multa didicisset . <i>hätte er vieles gelernt.</i>
si-Satz im Konj. Plusquam. → Irrealis Vergangenheit HS im Konj. Imperfekt. → Irrealis Gegenwart	Si Marcus magistrum audivisset , <i>Wenn Marcus dem Lehrer zugehört hätte,</i>	nunc multa sciret . <i>wüsste er jetzt vieles.</i>
si-Satz + HS im Konj. Imperfekt → Irrealis Gegenwart	Nisi Marcus garriret, <i>Wenn Markus nicht schwätzen würde,</i>	verba magistri acciperet. <i>würde er die Worte des Lehrers vernehmen.</i>
si-Satz + HS im Konj. Plusquam. → Irrealis Vergangenheit	Nisi Marcus garrivisset, <i>Wenn Markus nicht geschwätzt hätte,</i>	verba magistri accipisset. <i>hätte er die Worte des Lehrers vernommen.</i>

Achte bei einem si-Satz auf die Prädikate! Wenn die Prädikate im Konjunktiv Imperfekt oder Plusquamperfekt stehen, handelt es sich um einen Irrealis.